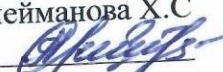


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хайхинская основная общеобразовательная школа-сад» им. Сулейманова Х.С.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Хайхинская ООШ-сад»
им. Сулейманова Х.С.
Исаева А.Г. 



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я - часть Отечества»
для 9 класса**

Разработала учительница истории МКОУ «Хайхинская ООШ – сад» им. Сулейманова Х.С.
Махмудова Магрикяат Омариевна

Пояснительная записка

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления «творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ»¹. В этой связи процесс образования понимается не только с позиций усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, который осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Согласно Федеральному государственному стандарту основного общего, Образовательной программы школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная работа по патриотическому воспитанию является важнейшей составной частью воспитательной и способствует развитию и совершенствованию психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Реализация программы кружка базируется на **принципах** научности, занимательности, связи теории с практикой, доступности, добровольного участия учащихся во внеурочных занятиях, равноправного участия школьников в подготовке и проведении мероприятий.

Реализация программы предполагает использование следующих **методов** работы:

- познавательная беседа – вопросно-ответная форма внеклассной работы, в процессе которой на основе анализа конкретных фактов и примеров учащиеся осмысливают и осваивают новые знания по конкретной теме;

- устный журнал – подготовка информации по различным вопросам науки, искусства и культуры, группировка её по примеру печатных изданий в виде отдельных рубрик и соответствующие выступления перед целевой аудиторией;
- этическая беседа – метод привлечения учащихся к выработке правильных оценок и суждений по волнующим вопросам путём обсуждения какой-либо нравственной проблемы;
- дебаты – прения, обмен мнениями по какому-либо значимому вопросу;
- деловая и интеллектуальная игры;
- викторина – игра, заключающаяся в устных или письменных ответах на вопросы из различных областей знаний;
- выполнение творческого проекта.

Программа кружка «Я – часть Отечества» предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы.

Количество часов:

- в неделю – 1ч.; в год – 34 ч.

Реализация программы даст возможность углубить приобретаемые на уроках знания, совершенствовать умения и навыки анализа различных языковых явлений, которые не изучаются на уроках, но знание которых необходимо в речевой практике; создаст возможности для развития устной и письменной речи учащихся.

Цель программы: формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

Задачи:

- создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству

-формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей
-развитие и совершенствование психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Основные содержательные линии курса. Данная программа напрямую связана с воспитательной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом направлений воспитательной работы классного руководителя. Программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Дата		Тема. раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты	Методы Форма	Виды деятельности
	план	факт					
1	07.09	07.09	<i>Растим патриота и гражданина «Мои права и обязанности: сфера и границы прав».</i>	1	<p>Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.</p> <p>М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности;</p> <p>понимание значения основных ценностей и принципов российской</p>	диспут	Участие в диспуте; сбор и систематизация информации (Конституция РФ)

					Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).		
2	14.03	14.03	<i>Растим патриота и гражданина «Честь имею»- уже не актуально?» (морально-этические традиции российской армии)</i>	1	<p>Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной</p>	<p>Час общения.</p> <p>Интерактивная беседа «Что ты знаешь о службе в ВС России?»</p> <p>Дискуссия.</p>	<p>Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.</p>

					<p>позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности;</p>		
3	21.09	21.09	Спорт и здоровье «Экзамены- это не страшно»	1	<p>Л: позитивное отношение к экзаменам; повышение самооценки; побуждение к самопознанию, саморазвитию.</p> <p>М.: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширить представление о психологическом здоровье, усвоить приёмы психоэмоциональной регуляции.</p>	Беседа	Поиск, сбор, систематизация информации «Экзамены и здоровье», «Как вести себя на экзамене», «Об экзамене с улыбкой». Работа в группе.
4	28.09	28.09	Растим патриота и гражданина Юный оратор. Речевой этикет. Рекламное выступление	1	<p>Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки.</p> <p>М.: владение навыками учебно-исследовательской деятельности;</p>	Практикум	Определение понятия рекламы по словарю

					<p>навыки сотрудничества со сверстниками.</p> <p>освоение речевого этикета как явления культуры.</p>		
5	05.10	05.10	<p>Спорт и здоровье</p> <p>Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей?</p>	1	<p>Л.: стремление к культуре поведения в конфликтной ситуации; определение роли русского языка в развитии моральных качеств личности; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p> <p>М.: способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм этикета; осознание эстетической и этической функции русского языка, потребность в освоении его богатств.</p>	Дебаты	<p>Анкетирование, словарная работа, сбор материала по теме, участие в дебатах</p>
6	12.10	12.10	<p><i>Растим патриота и гражданина</i> 13 заповедей сети Интернет</p>	1	<p>Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p> <p>М.: умение правильно использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач.</p>	Этическая беседа	<p>Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики».</p>

					осознание эстетической и этической функции родного языка в формировании личности.		Анализ собственной сетевой этики»
7	13.10	19.10	Спорт и здоровье «Аксиомы алкоголя»	1	Л: формирование негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.	Час общения. Дискуссия. «Мозговой штурм»	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
8	26.10	26.10	Спорт и здоровье «Здоровье – привилегия мудрых»	1	формирование потребности в здоровом образе жизни.	Час общения. Интерактивная беседа. Дискуссия.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии. Составление «Памятки российскому долгожителю».
9	16.11	16.11	Спорт и здоровье «Истинная красота – в целомудрии»	1	Л: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям	Час общения. Решение проблемных ситуаций. Интерактивная беседа.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.

10	23.11 23.11		<p><i>Растим патриота и гражданина «Бритоголовая Россия»</i></p>	1	<p>народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формирование негативной оценки национализма, экстремизма; стремление к саморазвитию, самореализации.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию, критически оценивать сказанное в ходе обсуждения.</p> <p>расширить представление о молодёжной субкультуре, критически относиться к модным молодёжным течениям.</p>	<p>Час общения. Решение проблемных ситуаций. Дискуссия. Работа с терминами.</p>	<p>Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.</p>
11	30.11 30.11		<p><i>Растим патриота и гражданина «А ну-ка, парни!»</i></p>	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного</p>	<p>Конкурсная программа</p>	<p>Создание плаката, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности</p>
12	07.12 07.12		<p><i>Растим патриота и гражданина «Деньги и мифы»</i></p>	1	<p>осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного</p>	<p>дискуссия</p>	<p>Ролевая игра, создание слайд-</p>

				<p>наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p> <p>позитивная оценка трудолюбия, негативное отношение к стяжательству, эгоизму, осознание необходимости самообразования, саморазвития, активного поиска своего места в жизни.</p>		фильма, участие в дискуссии.
13	14.12	14.12	<i>Растим патриота и гражданина «Богатство: спасение или грех?»</i>	Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной	Ток-шоу	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование.

					жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;		Участие в дискуссии.
14	21.12		Я и моя семья «Семья и Закон»	1	<p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>	<p>Час общения.</p> <p>Ролевая игра.</p> <p>Дискуссия.</p>	<p>Ролевая игра.</p> <p>Подбор материала, систематизация.</p> <p>Инсценирование.</p> <p>Участие в дискуссии.</p> <p>Подготовка плакатов, презентаций.</p>
15	28.12		«Здоровые дети - в здоровой семье».	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</p>	<p>Ролевая игра.</p> <p>Дебаты.</p>	<p>Ролевая игра.</p> <p>Подбор материала, систематизация.</p> <p>Инсценирование.</p> <p>Участие в дискуссии.</p> <p>Подготовка плакатов, презентаций.</p>
16	11.01		<p>Растим патриота и гражданина.</p> <p>Мастерская нравственности. «Я среди людей».</p>	1	<p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной</p>	<p>Конференция</p>	<p>Подбор материала, систематизация.</p> <p>Подготовка плакатов, презентаций.</p>

					<p>деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>		
17	18.01		<p><i>Растим патриота и гражданина</i> Брошенные старики и дети: причины и следствие»</p>	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>	<p>«Круглый стол».</p> <p>Встреча с социальным работником.</p>	<p>Подбор материала, систематизация.</p> <p>Подготовка плакатов, презентаций</p>
18	25.01		<p>Я и моя семья «Отцы и дети; миры, которые не пересекаются?»</p>	1	<p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>	<p>Час общения.</p> <p>Встреча с психологом.</p>	<p>Участие в беседе</p>

19	1.02		<p><i>Я и моя семья</i> День матери. «О матерях можно рассказывать бесконечно»</p>	1	<p>Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.</p>	Час общения	Создание плаката
20			<p><i>Я и моя семья</i> «А ну-ка, девушки!»</p>	1	<p>Л:воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение</p>	Конкурсная программа	Создание плаката
21			<p><i>Знаменательные даты в нашей жизни</i></p> <p>Традиции в жизни русского человека. «От Рождества до Крещения»</p>	1		Час общения. Ролевая игра.	Создание плаката

				<p>гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности</p> <p>формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира</p>		
22		<p><i>Растим патриота и гражданина</i></p> <p>Преступления в области компьютерной информации.</p>	1	<p>Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей.</p> <p>М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки,</p>	<p>Час общения.</p> <p>Ролевая игра.</p>	<p>Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности</p>

				<p>принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).</p>		
23		<p><i>Знаменательные даты в нашей жизни</i></p> <p>«Знайте, каким он парнем был»</p>	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей</p>	<p>«Круглый стол» с представителями следственного отдела</p>	<p>Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.</p> <p>Участие в обсуждении.</p>

24			<p><i>Растим патриота и гражданина «Жить, учиться и работать в Дагестане»</i></p>	1	<p>этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>	Урок мужества	<p>Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о воинах-афганцах. Вахта Памяти.</p>
25			<p><i>Растим патриота и гражданина «Родная</i></p>	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к</p>		<p>Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет,</p>

			<p>школа: история и современность»</p>	<p>Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга;</p>		<p>подготовка презентации. Участие в обсуждении.</p>
--	--	--	--	---	--	--

					пробуждение стремления жить и работать на малой родине.		
26			<i>Растим патриота и гражданина «Время инженеров»</i>	1	Л: позитивная оценка таких нравственных качеств, как целеустремленность, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве, экономике; потребность в успешной самореализации.	Экскурсия в музей	Подготовка экскурсии по музею: факты, события, люди.
27			<i>Растим патриота и гражданина «Профессия: бизнесмен»</i>	1	М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение.	Час общения. Встреча с инженерно-техническими работниками. Час общения. Встреча с бизнесменами, представителями экономических профессий. Интерактивная беседа.	Решение проблемной ситуации. Диспут «Защита профессии». Участие в беседе.
28-29			<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i> «Цена Победы» («Нет в России семьи такой, где	2	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей		Участие в беседе. Решение проблемной ситуации. Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет

			б не памятен был свой герой!»)		<p>этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>		
30-31			<i>Растим патриота и гражданина «Люблю тебя, мой край родной!»</i>	2	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального</p>	<p>Литературно-музыкальная композиция.</p> <p>Представление проектов.</p>	<p>Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной</p>

			<p>Творческий отчёт – презентация.</p>	<p>народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга;</p>		<p>композиции, выступление на сцене школы.</p>
--	--	--	--	--	--	--

					пробуждение стремления жить и работать на малой родине.		
32-33			<i>Растим патриота и гражданина</i>	2	<p>Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и</p>	Экскурсия по селу с фотоаппаратом. Подготовка к конкурсу фотографий.	Фотографирование любимых мест, памятников.

					<p>отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;</p> <p>формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>приобщение к традициям народов области; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>		
34			Итоговое занятие	1	<p>Л.: Форсированность основ саморазвития и самовоспитания.</p> <p>М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность.</p> <p>сформированность позитивной оценки таких качеств, как гражданственность, патриотизм.</p>	Молодёжный бал.	Инсценирование, вокальные номера, танцы, чтение стихов.