

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хайхинская основная общеобразовательная школа – сад»

им. Сулейманова Х.С.

Утверждаю:

директор МКОУ

«Хайхинская ООШ-сад»

им. Сулейманова Х.С

Исаева А.Г.



Рабочая программа

Предмета «Родной язык. Родная литература»

для 7 класса

разработала учительница родного языка и литературы

МКОУ «Хайхинская ООШ-сад» им Сулейманова Х.С

Махмудова Магрикягт Омариевна

Рабочая программа на основе примерной программы основного общего образования по родному языку и литературе для 5-9 классов Махачкала НИИ педагогики, 2000 г.

Рабочая программа по родному языку (лакский язык).

БувчІин бай чичру.

Школалул агъамсса ва баххана къашайсса задачану хъанахъиссар ялун нанисса никиран элмуллүл гъанурдая куртІсса ва цІакъсса кІулшиву дуллаву, гайннаву кІулшивруя иширайну мюмпат ласлансса бюхъурду ва вардишру хъун даву. Ва масала чулийн бужкан бавриву хъунмасса бияла буссар ниттил мазрахъу.

Школагий ниттил мазрал дарсру дишаврил мурадру

Ниттил мазрал дарс дишаврил мурад хъанахъиссар:

- дужлаки оырчІан лакку мазрая программалий ккаккан дурсса балжисса кІулшиву дуллаву;
- ларсьсса кІулшивруя иширайну мюмпат ласлансса вардишру хъун даву;
- дужлаки оырчІан дакІнихсса гьалгьалул ва чичруллүл вардишру, мукунма бужкаврил варширу магьир даву;
- гайннан цала гьалгъа тІайлану сакин бан, мукьурттих къулагъас дан ва гайннул мянарду дурчІин лахъхъин баву;
- ниттил мазрал элмулия кІулшиву дуллаву, обществалул оырмулвусса мазрал бияла ва га хъхъичІунмай хъанахъаву ккаккан баву.

Лакку мазрал дарсирдай за лахъхъин баврил ва тарбия баврил цасса принцип цаллу дайссар; учительнал аьркинссар школьниктуран мазрая, га магьир шаврия, ганил агъамшиврия кІулшиву дулун, цала ниттил маз ххира хъун бан, оырчІавун маз ххуйну лахълансса гъира бутан; оырчІаву

за лахьхьаврил, дуккаврил ва зах1матрал низам дурручаврил чулухунмайсса х1арачатру хьун бан.

Дагьустаннал миллатиртгал школалий 5-9 классирттаву лахьхьайсса лакку мазрал курсирал сакиншинна ва лагру.

Школалий лахьхьайсса лакку мазрал материал укун дач1айсса: 5,6 ва 7 классирттаву педложение ва бавх1у махьру, гьанулл ва гьанулл бакьамур махь, фонетика, лексика, махьру сакин шаву, морфология ва орфография; 8-9 классирттаву лахьхьайсса синтаксисрал чачунсса курс.

5-9 классирттаву лакку мазрал дарс дишаврил гьануми ххуллурду.

Лакку мазрал дарсирдай за лахьхьин баву ва тарбия баву цанниц1ун ца ц1акьну дарх1уну дик1ан дик1ан аьркинссар. 5-9 классирттаву дарс дишаван аьркинссар оьрч1ав1ун лакку маз лахьхьинсса шавкь рутасса куццуй. Лакку мазрал курсирал лич1и-лич1исса разделлу лахьлахьинни оьрч1ан иширайну бувч1ин бан аьркинссар маз инсантурал куннал куннашцалсса х1алалгьурттушиврул агьамсса ярагь бушиву; лакку мазрал ххуйшиву, пасих1шиву ккаккан дан аьркинссар.

Лакку мазрал дарсирдай оьрч1ан лахьхьайсса пикри буллан, т1айлану, дурусну ва хьирив лавну за к1ул бан, хаснува, хьунмасса хайр буссар фонетика, лексика, махьру сакин шаву цирив, миннул ци лахьхьайсса бусласисса дурч1алардашцал, грамматикаллу, орфографияллу ва пунктацияллу правилардашцал оьрч1ру дус баврил.

Ниттил мазрал гьарца раздел дик1у, гьарца тема дик1у оьрч1ал пикри гьарта бавришцал ва гьалгьа магьир бавришцал дарх1уну дик1айсса.

Гьалгьа магьир баврин ккаккан дурсса дарсирдай ырчдан чара бакьа дуллун аьркинсса вардишру ва бюхьурду укунсса:

1. Сочинениялул темалул дазу рицун ва ганил мурад к1ул бан бюхьаву.
2. Цала бусласимур ца балжисса пикрийин буцин бюхьаву.
3. Сочинениялун аьркинсса материал рат1ин бюхьаву (хьирив ац1авурттайхч1ин ва луттирдайхч1ин)
4. Рарт1сса материал ца низамрайн дуцин бюхьаву, аьркинмургу лич1и дурну, сочинение чичаврил низам балжи дан бюхьаву.
5. Цала пикри бувч1инну, литературный мазрал кьараллац1ун бавкьуну чичин бюхьаву.
6. Чивчумур магьир буллан, бюч1ан буллан, аьркин хьурчан, бакьингу бувну, ц1униц1акул чичин бюхьаву.

Ялугв ккаккан бувсса бюхьурдал хьуннасса агьамшиву дуссар, ырч1ал иширайнусса гьалгьа магьир баврин.

Грамматикалул дарсру дарх1уну дик1ан аьркинсса ырч1ал гьалгьа магьир баврищал, мукьурттил луртан авадан даврищал, литературный мазрал нормарду лахьхьаврищал ва бюхханну бужжаврищал.

Мазрал дарсирдах гьира бутан кьашайсса анжаль мазрал агьамшиврул х1акьиравусса ихтилатирттайну. Аьркинсса ырч1ан бувч1уну бик1ан лакку мазрал дарсирдал иширайну хайр буллай бушиву, цала мукьурттил луртан чан-чанну т1ий авадан хьанахьшиву, пасих1ну бужжаврил вардишру ва гьалгьа магьир хьанай бушиву, орфографический ва пунктуационныйсса грамотность гьаз хьанай душиву.

Тематическое планирование по лакскому языку в 7 классе.

Количество часов: 68 ч. (2 часа в неделю).

Авторы: Г. Г. Буржунов, С.Н. Джидалаев 2012г.

| № п. п | Тема урока | Коли чест во ча сов | Тип урока | Виды учебной деятельности | Д.З | Дата | Фак т |
|--------------------|----------------------------|------------------------------|------------|--|----------------------------|-------|----------|
| Тикрал баву | | | | | | | |
| 1 | Бавх1у махъру | 1 ч | Повторение | Опрос учащихся, ответы на вопросы, письмо и т.д. | | 01.09 | 01.09 |
| 2 | Мукъул бут1ри | 1 ч | Повторение | Опрос учащихся, ответы на вопросы, письмо и т.д. | | 06.09 | 05.09 |
| Глагол | | | | | | | |
| 3 | Ларгсса ч1умул глаголлу | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.78 упр.281 стр. 137 | 08.09 | 08.09 |
| 4 | Глаголданул ц1анасса ч1ун | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.79упр. 286 стр. 139 | 11.09 | 11.09 |
| 5 | Глаголданулду ч1ант1и ч1ун | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.80упр.290 стр. 142 | 14.09 | 13.09 |
| 6 | Глаголлар спряжение | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 81 упр. 294 стр. 146 | 17.09 | 17.09 |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|--------|--|-------------------------|--|-------|-------|
| 7 | Диктант « Базар» | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | | | 16.09 | 16.05 |
| 8 | Хъар шайми ва хъар къашайими глаголу | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 82 упр. 298 стр. 148 | | 08.10 | 09.03 |
| 9 | Сочинение « Жул кулпат» | 1ч | | Самостоятельная работа | Докончить дома | | 08.10 | 09.10 |
| 10 | Причастиялуя ва деепричастиялуя бусаву | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 83 упр. 304 стр. 150 | | 06.10 | 06.10 |
| 11 | Глаголданул мяълум дакъа форма | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 84 упр. 313 стр. 153 | | 10.10 | 10.10 |
| 12 | Масдар (гл- сущ) | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 85 упр. 318 стр. 154 | | 15.10 | 13.10 |
| 13 | Глагол сакин шаву | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 86 упр. 323 стр. 157 | | 14.10 | 12.10 |
| 14 | Глаголданул наклоненияртту | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 88 упр. 329 стр. 161 | | 10.10 | 20.10 |
| 15 | Глаголданул хавар бусай наклонение | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 89 упр. 333 стр. 162 | | 14.10 | 24.10 |
| 16 | Буюр бай наклонение | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 90 упр. 336 стр. 164 | | 07.10 | 22.10 |
| 17 | Диктант | 1ч | Беседа | | | | | |
| 18 | Цлуххай наклонение | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с | П. 91 упр. 342 | | 04.10 | 04.10 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|----|------------|--|----------------------------|-------|-------|
| 19 | Шартлирал наклонение | 1ч | Беседа | Новым материалом | стр. 166 | | |
| 20 | Хьуну ччаврил наклонение | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.92 улпр.345 стр. 169 | 11.11 | 11.11 |
| 21 | Глаголданул морфологический разбор | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.93 улпр. 350 стр. 171 | 12.11 | 12.11 |
| 22 | Глаголданул ца наклонение | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 94 прочитать | 21.11 | 21.11 |
| 23 | Цамурнаклонениялийн к1ура баяву | 1ч | Повторение | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 95 улпр.354 стр. 174 | 21.11 | 21.11 |
| 24 | Тикрал баву Диктант | 1ч | | | П. 96 повторить | 21.11 | 28.11 |

Причастие

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|----|--------|--|-----------------------------|-------|--|
| 25 | Причастие глаголданул форма | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.97 улпр.362 стр. 178 | 1.12 | |
| 26 | Причастие сакин шаву | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.98 улпр.366 стр. 180 | 5.12 | |
| 27 | Ц1анасса ч1умул причастие | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 99 улпр.373 стр. 182 | 8.12 | |
| 28 | Ларг ч1умул причастие | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.100 улпр. 376 стр. 183 | 12.12 | |
| 29 | Дцч1ант1и ч1умул причастие | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.101 улпр. 382 стр. 185 | 15.12 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|----|------------|--|-----------------------------|----------------|-------|--|
| 30 | Причастиелүл морфологический разбор <i>Тикрал баву</i> | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 102 прочитать | 18.12 22.12 | | |
| 31 | Причастие существительнырацлун Бах1аву | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 104 улр. 392 стр. 189 | 26.12 | | |
| 32 | Причастный оборот Письмо по памяти | 1ч | Беседа | | Стр. 190 выучить | 29.12 | | |
| 33 | Диктант | 1ч | | | | | | |
| Деепричастие | | | | | | | | |
| 34 | Деепричастие глаголданул форма х1исаврай | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 106 улр. 410 стр. 196 | 12.01 | 12.01 | |
| 35 | Деепричастиялүл ц1анасса ч1ун | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 107 улр. 416 стр. 198 | 15. | | |
| 36 | Ларгсса ч1умул деепричастие Суратраясса хавар | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 108 улр. 424 стр. 200 | | | |
| 37 | Деепричастиялүлморфологический разбор | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 109 прочитать | | | |
| 38 | Тикрал баву | 1ч | повторение | | | | | |
| 39 | Сочинение | 1ч | | Самостоятельная работа | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|----|----------------------|--|----------------------------|--|--|
| 40 | Деепричастный оборот | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 111 упр.431 стр. 204 | | |
| Наречие | | | | | | | |
| 41 | Наречие ГьалГьалул бут1а х1исаврай | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 112 упр. 440 стр. 207 | | |
| 42 | Наречиялул жураарду | 1ч | Комбинированный урок | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 113 упр.447 стр. 211 | | |
| 43 | Наречиялул мяъна гужлан даву | 1ч | беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.114 упр.449 стр. 212 | | |
| 44 | Наречие цайми ГьалГьалул бут1рая лич1и баву | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 115 упр. 454 стр. 215 | | |
| 45 | Наречие чичаврил кьыйдарду | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.116 упр. 456 стр. 216 | | |
| 46 | Наречие сакин шву | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П.117 упр. 460 стр. 217 | | |
| 47 | Наречиялул морфологический разбор | 1ч | беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 118 упр. 462 стр. 218 | | |
| 48 | Диктант | 1ч | беседа | | | | |
| 49 | Повторить обобщение | 1ч | повторение | | | | |

| Бүтлри ва союзу | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|----|--------|--|--------------------------|-----------|
| 50 | Бүтлри ва союзу | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 125 | прочитать |
| 51 | Союзу чичай кьайдарду | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | | |
| 52 | Бүтлрал мярна | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 126 упр. 485 стр. 228 | |
| 53 | Бүтлри чичай кьайдарду | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 129 упр. 495 стр. 232 | |
| 54 | Бүтлри ва союзу кунния ку личли баву | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 130 упр. 499 стр. 234 | |
| 55 | Диктант | 1ч | | | | |
| 56 | Диктантравусса Гьалатру бакьин баву | 1ч | Беседа | | | |
| 57 | Письменный опрос | 1ч | Беседа | | | |
| Междометие | | | | | | |
| 58 | Междометие | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихся с новым материалом | П. 131 упр. 501 стр. 236 | |

| | | | | | | | |
|----|---|----|--------|---|-----------------------------|--|--|
| 59 | Междометиялуҗа чичрулуҗ лишанну | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихсә с новым материалом | П. 132 упр. 508 стр. 238 | | |
| 60 | Тикрал баву Письменный опрос | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихсә с новым материалом | | | |
| 61 | Наречиялуҗа лавхьхьумур тикрал баву | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихсә с новым материалом | П. 133 упр. 511 стр. 239 | | |
| 62 | Глаголдануҗа лавхьхьумур тикрал баву | 1ч | Беседа | Ознакомление учащихсә с новым материалом | | | |
| 63 | Сочинение | 1ч | Беседа | Самостоятельная работа | | | |
| 64 | Диктант | 1ч | Беседа | | | | |
| 65 | Диктантравуҗса гьалатру бакьин баву | 1ч | Беседа | | | | |
| 66 | Повторить обобщающий урок | 1ч | Беседа | | | | |

Рабочая программа по родному языку (лакский язык).

БувчІин Бай чичру.

Школагул агьамсса ва баххана къашайсса задачану хьанахьиссар ялун нанисса никиран элмуллу гьанурдая куртІсса ва цІакьсса кІулшиву дулаву, гайннаву кІулшивруя иширайну мюнтат ласлансса бюхьурду ва вардишру хьун даву. Ва масала чулийн бужкан бавриву хьунмасса бияла буссар ниттил мазрахьгу.

Школагий ниттил мазрал дарсру дишаврил мурадру

Ниттил мазрал дарс дишаврил мурад хьанахьиссар:

- дуклаки оьрчІан лакку мазрая программалий ккаккан дурсса балжисса кІулшиву дулаву;
- ларсьсса кІулшивруя иширайну мюнтат ласлансса вардишру хьун даву;
- дуклаки оьрчІан дакІнихсса гьалгьалул ва чичрулул вардишру, мукунма бужжаврил варширу магьир даву;
- гайннан цала гьалгьа тІайлану сакин бан, мукьурттих къулагьас дан ва гайннул мяьнарду дурчІин лахьхьин баву;
- ниттил мазрал элмулия кІулшиву дулаву, обществалул оьрмулувусса мазрал бияла ва га хьхьичІунмай хьанахьаву ккаккан баву.

Лакку мазрал дарсирдай за лахьхьин баврил ва тарбия баврил цасса принцип цалгу дайссар; учительнал авркинссар школьниктуран мазрая, га магьир шаврия, ганил агьамшиврия кІулшиву дулун, цала ниттил маз ххира хьун бан, оьрчІавун маз ххуйну лахьлансса гьира бутан; оьрчІаву

за лахьхьаврил, дуккаврил ва захІматрал низам дурруччаврил чулхунмайсса хІарачатру хьун бан.

Дагьустаннал миллатиртал школагий 5-9 классиртаву лахьхьайсса лакку мазрал курсирал сакиншинна ва лагру.

Школагий лахьхьайсса лакку мазрал материал укун дачІайсса: 5,6 ва 7 классиртаву педложение ва бавхІу махьру, гьануллул ва гьануллул бакьамур махь, фонетика, лексика, махьру сакин шаву, морфология ва орфография; 8-9 классиртаву лахьхьайсса синтаксисрал чачунсса курс.

5-9 классиртаву лакку мазрал дарс дишаврил гьануми ххуллурду.

Лакку мазрал дарсирдай за лахьхьин баву ва тарбия баву цанницІун ца цІакьну дархІуну дикІан дикІан аьркинсса. 5-9 классиртаву дарс дишаван аьркинсса орчІавун лакку маз лахьхьинсса шавкь рутасса куццуй. Лакку мазрал курсирал личи-личисса разделлу хІалагьурттушиврул агьамсса ярагь бушиву; лакку мазрал ххуйшиву, пасихІшиву ккаккан дан аьркинсса.

Лакку мазрал дарсирай орчІан лахьхьайсса пикири буллан, тІайлану, дуррусну ва хьирив лавну за кІул бан, хаснува, хьунмасса хайр буссар фонетика, лексика, махьру сакин шаву цирив, миннул ци лахьхьайссаарив бусласисса дурчІалардащал, грамматикалул, орфографиялул ва пунктуациялул правилардащал орчІру дус баврил.

Ниттил мазрал гьарца раздел дикІу, гьарца тема дикІу орчІал пикири гьарта баврищал ва гьалгьа магьир баврищал дархІуну дикІайсса.

Гьалгьа магьир баврин ккаккан дурсса дарсирдай оьрчдан чара бакьа дулун аьркинсса вардишру ва бюхьурду укунсса:

1. Сочинениялул темалул дазу ришун ва ганил мурад к1ул бан бюхьаву.
 2. Цала бусласимур ца балжисса пикрилийн буюцин бюхьаву.
 3. Сочинениялул аьркинсса материал рат1ин бюхьаву (хьирив ацлавурттайхч1ин ва луттирдайхч1ин)
 4. Рарт1сса материал ца низамрайн дуцин бюхьаву, аьркинмургу личди дурну, сочинение чичаврил низам балжи дан бюхьаву.
 5. Цала пикри буюч1инну, литературный мазрал кьараллац1ун бавкьуну чичин бюхьаву.
 6. Чивчумур магьир буллан, бюч1ан буллан, аьркин хьурчан, бакьингу буюну, ц1униц1акул чичин бюхьаву.
- Ялув ккаккан буюсса бюхьурдал хьуннасса агьамшиву дуссар оьрч1ал иширайнусса гьалгьа магьир баврин.

Грамматикалул дарсру дарх1уну дик1ан аьркинсса оьрч1ал гьалгьа магьир бавриш1ал, мукьурттил луртан авадан давриш1ал, литературный мазрал нормарду лахьхьавриш1ал ва бюхханну буккавриш1ал.

Мазрал дарсирдах гьира бутан кьашайсса анжаль мазрал агьамшиврул х1акьиравусса ихтилатиртайну. Аьркинсса оьрч1ан буюч1уну бик1ан лакку мазрал дарсирдал иширайну хайр буллай бушиву, цала мукьурттил луртан чан-чанну т1ий авадан хьанахьшиву, пасих1ну буккаврил вардишру ва гьалгьа магьир хьанай бушиву, орфографический ва пунктуационный грамматность гьаз хьанай душиву.

| № | Основное содержание темы | Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся, УДД | Коли-чественно | Д/З | сроки | |
|--------------------------------|--|---|----------------|-----|-------|-------|
| | | | | | план | факт |
| 1 | Байбихулул дарс | | | | | 03 |
| Халкыуннал лажы байырду | | | | | | |
| 2 | Хан-Муртазаарлы | <p>уметь искать и выделять информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения</p> <p>Познавательные: уметь осмысленно читать и объяснять значение прочитанного, выбирать текст для чтения в зависимости от поставленной цели, определять понятие.</p> <p>Регулятивные: выполнять УД в громко речевой и умственной формах, использовать речь для регуляции своих действий, устанавливать причинно-следственные связи.</p> | 1 | | 16.01 | 06.02 |
| 3 | Багадур Аьли | | 1 | | 13.02 | |
| 4 | Эпикийсса байырду | | 1 | | 10.03 | 18.03 |
| 5 | Халкыуннал лажикийсса байырду | | 1 | | | |
| 6 | Гьалбуруцил дактру дусса | | 1 | | 27.03 | 27.03 |
| 7 | Г.Хасан « Юсуп-Ханнал ажару» | | 1 | | 04.10 | 04.10 |
| 8 | Изложение | | 1 | | 11.10 | 11.10 |
| 9 | Внеклассное чтение | | 1 | | 18.10 | 18.10 |
| 10 | Гь.Саздов « Леххаву» | | 1 | | 25.10 | 25.10 |
| 11 | С.Габиев « КьачЛунниекьвай, Аьйб мадару» | | 1 | | 15.11 | 15.11 |
| 12 | Назмурду ва проза | | 1 | | 22.11 | |
| 13 | М.Хуршилов « Сулакь барар» | | 1 | | 29.11 | |
| 14 | Литературал теория | | 1 | | 06.12 | |
| 15 | К.Закыев « | | 1 | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-------|--|
| | Бюхттулгинмай» | | | | |
| 16 | Изложение | | | 13.12 | |
| 17 | Внеклассное чтение | | | 20.12 | |
| 18 | А.Къапцев « Интурстнацалсса ихтилат, Кувват» | Коммуникативные: строить монологические высказывания, овладеть умениями диалогической речи | | 22.12 | |
| 19 | Аь.Оьмаршав «Х1ухчу Рамазан» | | | 13.01 | |
| 20 | М.Чаринов «Лакку к1ану» | | | 24.01 | |
| 21 | Ю.Халпалаев «Х1алал хьуннав» | | | 07.02 | |
| 22 | М-З. аминов «Ттула Гьумук шагьрулий, Аврав, Маннархьал Мусай» | Регулятивные: Уметь анализировать стихотворный текст. | | | |
| 23 | С.Увайсов «Зунттал дучин, Мускиннасса бусала» | Уметь читать вслух и понимать прочитанное | | | |
| 24 | А.Адамов «Бачуяра, дустал, лаккуйнмай званну» | | | | |
| 25 | Х1.К1урухов «Ватан» | | | | |
| 26 | Р.Рашидов «Аьмаллу бусса Бархъара чу» | | | | |
| 27 | С.Увайсов «Ниттши | | | | |

0000

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | сурат, Тланнул линсеру»» | | | | | | | |
| 28 | Изложение | | | | | | | |
| 29 | Внеклассное чтение | | | | | | | |
| 30 | А.Хусайнаев « Снайпер Далиев» | | | | | | | |
| 31 | М.МахЛаммадов « ккуллалул цIалцIи, ттул чIаххурай» | | | | | | | |
| 32 | С.Кьурбанова « На цура, Зунттал душ бушуву чIалачIи банна | Регулятивные: выполнять УД в громко речевой и устной формах, использовать речь для регуляции своих действий, устанавливать причинно - следственные связи. | | | | | | |
| 33 | А.Мудунов « Къаччинан ччикун къалчIан» | | | | | | | |
| 34 | Изложение | | | | | | | |
| 35 | Внеклассное чтение | | | | | | | |
| 36 | М.МахЛаммадов « Арснахь» | Коммуникативные: строить монологические высказывания, овладеть умениями диалогической речи | | | | | | |
| 37 | С.Кьурбанова « Бачи, оврчIрув, бачи» | | | | | | | |
| 38 | А.Мудунов « На лавайссакасса ялавайгу уссара» | | | | | | | |
| 39 | Обобщающий урок | | | | | | | |

