

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Хайхинская основная общеобразовательная школа – сад»
им. Сулейманова Х.С.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Хайхинская ООШ – сад»
_____ А.Г. Исаева

Положение
о трудовом воспитании обучающихся МКОУ «Хайхинская ООШ –
сад» им. Сулейманова Х.С.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует порядок участия учащихся в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у учащихся трудолюбия и базовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (далее – Положение).

2. Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

Постановления Минтруда Российской Федерации от 7 апреля 1999 г. № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письма Минобрнауки России от 30 марта 2017 г. № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»);

Устава образовательной организации.

3. Общественно полезный труд учащихся учреждения организуется в соответствии с планом работы учреждения и реализуется в течение учебного года во внеурочное время и каникулярный период.

4. Общественно полезный труд учащихся – составная часть учебно-воспитательного процесса, способствующий личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения.

Его основными задачами являются:

Формирование осознанной потребности в труде, заботливого и бережного отношения к природе;

Формирование навыков коллективной деятельности; воспитание трудовой и производственной дисциплины;

Закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, общеобразовательной подготовки;

Оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;

Самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории.

5. В течение учебного года организуется общественно полезный труд учащихся, с соблюдением санитарных норм, норм охраны труда и под присмотром ответственных лиц и сотрудников школы. Привлечение учащихся к общественно-полезному труду осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

II. Цели, задачи и принципы трудового воспитания учащихся

6. Цель трудового воспитания учащихся – формирование положительного отношения к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка учащихся к жизни в современном обществе.

7. Задачи трудового воспитания учащихся:

- 7.1. Формирование предпосылок трудовой деятельности:
формирование трудовых навыков;
формирование компонентов деятельности;
формирование общественных мотивов;
- 7.2. Воспитание положительного отношения к труду взрослых:
формирование интереса к труду взрослых;
Воспитание уважения к трудящемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда;
формирование представлений о социальной значимости труда;
воспитание гуманного отношения к природе и человеку, к окружающему миру предметов и вещей;
развитие осмысленного желания и умения понимать и участвовать в целесообразном преобразовании мира;
воспитание стремления оказывать посильную помощь;
- 7.3. Воспитание личности учащихся:
создание необходимых условий для развития индивидуальности; воспитание личностных качеств (самостоятельность, ответственность, инициативность);
воспитание трудолюбия (привычка к трудовому усилию, готовность включаться в труд);
воспитание положительных взаимоотношений между учащимися (дружба, взаимопомощь, забота о товарищах);
8. Трудовое воспитание учащихся основано на следующих принципах:
добровольность;
соответствие возрасту; целесообразность;
безопасность;
активность.

III. Виды трудовой деятельности

9. Для реализации поставленных задач учащимся могут быть предложены следующие виды деятельности:
дежурство по учреждению (организация порядка во время перемены); дежурство в классе (уборка класса);
уборка территории образовательной организации;
работа на пришкольном участке;
участие в трудовых акциях; работа в школьном трудовом отряде;
работа в лагерях дневного пребывания;
подготовка образовательной организации к новому учебному году.

IV. Работа учащихся в лагерях дневного пребывания

10. Лагерь с дневным пребыванием детей организуется в целях оздоровительной и образовательно-воспитательной деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательного учреждения с пребыванием в дневное время и обязательной организацией их питания.

11. Основные задачи лагеря:
содействовать укреплению физического и духовного здоровья детей через разнообразные активные формы организации досуга;
содействовать раскрытию потенциала детской общественной организации (отряда);
создавать оптимальные условия для расширения кругозора, культуры, организации активного отдыха, развития познавательных интересов, творческих способностей детей;
создание условий для формирования гуманистических отношений в детской

среде.

12. К работе в лагерях дневного пребывания привлекаются учащиеся 8–9 классов по их инициативе.

V. Трудовая практика на пришкольном участке

13. На пришкольном участке для 1 – 9-х классов проводятся учебные и практические занятия по природоведению, биологии, экологии, общественно-полезному труду, опытнической и природоохранной работе, с целью воспитания у учащихся интереса к природе, экологии, ландшафтному дизайну, обеспечения тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, выработки определенных трудовых умений и навыков.

14. Документация по организации работы на пришкольном участке: План-схема пришкольного участка;

План работы;

График летней работы учащихся;

15. Общее руководство работой на школьном участке осуществляет директор школы. Директор организует педагогическое руководство в течение всего года: материальное обеспечение работ на пришкольном участке, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на пришкольном участке.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе отвечает за своевременное обеспечение школьного участка инструментами, посевными посадочным материалом, удобрениями, водой для полива растений, организует охрану школьного участка.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на пришкольном участке, обучают правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение учащимися правил безопасности труда и санитарно-гигиенического режима.

VI. Безопасность труда учащихся

16. Директор образовательной организации, педагогические работники несут ответственность за безопасные условия труда учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

17. Учащиеся допускаются к трудовой деятельности после проведения с ними инструктажа по технике безопасности с регистрацией в журнале установленной формы.

18. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, а также с подъемом и перемещением тяжестей с выше норм, установленных для подростков. Учащиеся могут привлекаться к труду не более 2 часов в день.

19. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе трудовой деятельности, оказывается срочная медицинская помощь. О несчастном случае следует незамедлительно сообщить дежурному администратору учреждения или лицу, ответственному за охрану труда и технику безопасности. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

20. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий трудовой деятельности учащихся осуществляет образовательная организация в лице директора.