

# Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хайхинская основная общеобразовательная школа - сад» имени Сулейманова Халилуллаха  
Саидовича  
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хайхинская основная общеобразовательная школа-сад» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 27 от «08» августа 2022г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от «31» августа 2022г

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хайхинская ООШ - сад» создано в 1934 году по постановлению Хайхинского сельского совета № 14 от 01.09. 1934 года.

Учредитель: Администрация МО «Кулинский район»

Наличие филиалов (отделений) и их наименование: нет

Юридический адрес: село Хайхи, ул.Жукова, д.2, Кулинского района Республики Дагестан, почтовый индекс 368398

Фактический адрес: село Хайхи, ул.Жукова, д.2, Кулинского района Республики Дагестан, почтовый индекс 368398

ИНН: 0518001589 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:  
Основной регистрационный номер 1060521002574 от 07.октября 2014 год за  
Государственным регистрационным номером 2100521006628

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным решением общего собрания МКОУ «Хайхинская ООШ - сад» протокол от № 2 от 06.10.2015г. согласовано МО «Кулинский район» и лицензией № 002781 серия 05Л01 от «10» декабря 2015 года, выданной министерством образования и науки Республики Дагестан

на срок действия - бессрочно

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный номер 6435, серия 05А01 №0001344 от 02 августа 2016 года, выданной министерством образования науки на срок действия до 21 января 2027года.

**1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):**

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___вида)	
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Подг.										
1кл	1	2	1	2						
2кл		3	1	3						
3кл	1	5	1	5						
5кл	1	3	1	3						
6кл	1	2	1	2						
7кл	1	3	1	3						
8кл	1	2	1	2						
9кл	1	1	1	1						
Итого	8	21	8	21						

**1.3. Средняя наполняемость классов:**

- 1 - 4 - 10 учащихся;
- 5 - 7 - 8 учащихся;
- 8 - 9 - 3 учащихся.

**1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Первая (одна) смена начало 8.00-13.00

Продолжительность урока - 40 минут

Кружки и факультативные занятия проводятся с 14.00

**1.5. Формы получения образования:**

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	21
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

## 2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

### 2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Исаева Айша Гасниевна	высшая
Заместитель директора	Газиева Патимат Сулеймановна	высшая

### 2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		11	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90	
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):			
– Учитель иностранных языков			
– Учитель математики			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	85
	со средним профессиональным образованием	2	15
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100
Имеют квалификационную категорию	Всего		
	Высшую	6	50
	Первую	3	25
	Соответствие	2	25
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	3	23,1
	от 30 до 45 лет	1	7,7
	от 45 до 60 лет	8	61,5
	выше 60 лет	1	7,7
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	11	92,3
	Социальный педагог		
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	1	7,7
	Методист		
	Педагог дополнительного образования		
Другие должности (указать наименование)			
Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года)		1	7,7

Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0
	от 5-10 лет	2	15,4
	от 10 лет и более	10	76,9
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		7	54
Имеют государственные и ведомственные награды			

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, ВУЗ, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень
1	2	3	4	5
1.	Учитель родного языка и литерат. 9кл, истории, географии 5-9кл	Махмудова М.О.	Высшее. ДГУ Учитель родного языка 1998г	Высшая
2.	Учитель русского языка и литературы 6,8,9кл	Курбанова Г.С.	Высшее, ДГПУ, Учитель русского языка и литерат., 1997г.	Высшая
3.	Учитель русского языка и литерат. 5,7кл	Ибрагимова З.А.	Высшее. ДГПУ Учитель филологии 2003г	учитель
4	Физкультура 5-9кл, технология 5-7кл, ОБЖ 5,8,9кл	Газиев А.М.	Высшее. ДГПУ Учитель технологии, 2006 г	высшая
5	Зам. директора, математика , информатика	Газиева П.С.	Высшее. ДГПУ Учитель математики, 2003г.	первая
6	Учитель начальных классов.	Газиева М.Г.	Среднее специальное БПУ. Учитель начальных классов, 1981 г	высшая
7	Учитель начальных классов.	Исаева П.С.	Высшее, ДГПИ, учитель начальных классов, 1988г.	первая
8	Учитель начальных классов.	Курбанова С.М.	Высшее, ДГПИ, учитель начальных классов, 1989 г	высшая
9	Учитель начальных классов.	Загидиева М.Р.	Среднее специальное БПУ. Учитель начальных классов, 1980 г	высшая

10	Директор, учитель биологии и химии	Исаева А.Г.	Высшее, ДГПУ Учитель химии и биологии, 1990г.	Высшая
11	Учитель английского языка и обществознания	Мусаева С.Г.	Высшее, ДГПУ, учитель англ. языка	учитель

### 3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

#### 3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (5-9 классы)

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

Программа воспитательной работы в рамках РДШ, программа по БДД «Дорога добра», программа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, программа воспитательной работы «Общечеловеческие ценности»

#### Характеристика образовательных программ.

#### Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году

##### в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьного	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
	Русский язык		136	136	100
	литература		102	102	100
	математика		136	136	100
	Родной язык		119	119	100
	КТНД		34	34	100
	Окружающий мир		68	68	100
	музыка		34	34	100
	ИЗО		34	34	100
	Физкультура		102	102	100
	технология		34	34	100
	Основы религии		34	34	100

##### в 9 классе

№	Наименование учебного	Общее количество	Фактически выполнено
---	-----------------------	------------------	----------------------

предмета (по учебному плану)	школьному	часов по учебному плану за год обучения	в часах	в %
Русский язык		102	102	100
Русская литература		102	102	100
алгебра		102	102	100
геометрия		68	68	100
информатика		34	34	100
история		68	68	100
История Дагестана		34	34	100
Обществознание		34	34	100
КТНД		34	34	100
география		49	49	100
География Дагестана		19	19	100
Биология		68	68	100
Физика		68	68	100
Химия		68	68	100
Физкультура		102	102	100

#### 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

##### 4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

##### 4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел	%	чел	%		чел	%	чел	%		чел	%	чел	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
	Русский язык	16	16	100	10	63	10	10	100	7	70	11	11	100	4	36			
	Чтение	16	16	100	10	63	10	10	100	7	70	11	11	100	4	36			
	математика	16	16	100	10	63	10	10	100	7	70	11	11	100	4	36			
	Окр. мир	16	16	100	10	63	10	10	100	7	70	11	11	100	4	36			
	Родной язык	16	16	100	10	63	10	10	100	7	70	11	11	100	4	36			
	Английский язык	10	10	100	6	60	10	10	100	7	70	6	6	100	4	36			
	Музыка	16	16	100	16	100	10	10	100	10	100	11	11	100	11	100			

	Физкульт.	16	16	100	16	100	10	10	100	10	100	11	11	100	11	100
	ИЗО	16	16	100	16	100	10	10	100	10	100	11	11	100	11	100
	Технология	16	16	100	16	100	10	10	100	10	100	11	11	100	11	100

#### 4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год						2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
	Русс.яз	10	10	100	2	20	8	8	100	3	38	11	11	100	7	63			
	литература	10	10	100	2	20	8	8	100	3	38	11	11	100	7	63			
	Род. язык	10	10	100	2	20	8	8	100	3	38	11	11	100	7	63			
	Род. литер	10	10	100	2	20	8	8	100	3	38	11	11	100	7	63			
	математика	10	10	100	2	20	8	8	100	3	38	11	11	100	7	63			
	история	10	10	100	2	20	8	8	100	3	38	11	11	100	7	63			
	Ист.Даг.	4	4	100	1	25	3	3	100	3	38	3	3	100	1	9			
	Англ.яз	10	10	100	2	20	8	8	100	3	38	11	11	100	7	63			
	Общество	8	8	100	2	25	6	6	100	3	38	8	8	100	5	46			
	География	10	10	100	2	20	8	8	100	3	38	11	11	100	7	63			
	Биология	10	10	100	2	20	8	8	100	3	38	11	11	100	7	63			
	Физика	10	10	100	2	20	4	4	100	2	25	6	6	100	2	18			
	химия	10	10	100	2	20	3	3	100	1	13	5	5	100	2	18			
	ОБЖ	7	7	100	2	28	5	5	100	2	25	8	8	100	2	18			
	КТНД	4	4	100	3	75	3	3	100	1	13	3	3	100	1	9			
	Информатика	4	4	100	1	25	3	3	100	1	13	6	6	100	2	18			
	Музыка	7	7	100	7	100	5	5	100	3	100	8	8	100	8	100			
	Физкультура	10	10	100	10	100	8	8	100	3	100	11	11	100	11	100			
	Технология	6	6	100	6	100	5	5	100	3	100	6	6	100	6	100			
	ИЗО	6	6	100	6	100	5	5	100	3	100	6	6	100	6	100			

#### 4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

В связи с коронавирусной пандемией ГИА-9 в 2020 г. не проводились.

**4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации**

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
	4	Математика	2	2	3,5	100	50
		Русский язык	2	2	4	100	96
	9	Математика	3	3	3	100	50
		Русский язык	3	3	3,7	100	53

**5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования**

**5.1. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)**

**в 4 классе**

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьного	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
	Русский язык		136	136	100
	Литература		102	102	100
	Математика		136	136	100
	Англ. яз		102	102	100
	Родной язык		102	102	100
	КТНД		34	34	100
	Окружающий мир		34	34	100
	Музыка		34	34	100
	ИЗО		34	34	100
	Физкультура		102	102	100
	Технология		34	34	100
	Основы религии		34	34	100

**в 9 классе**

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	учебного школьного	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
	Русский язык		102	102	100
	Русская литература		102	102	100
	Родной язык		102	102	100
	Родная литература		68	68	100

Англ.язык	102	102	100
Алгебра	102	102	100
Геометрия	68	68	100
Информатика	68	68	100
История	68	68	100
История Дагестана	34	34	100
Обществознание	34	34	100
КТНД	34	34	100
География	49	49	100
География Дагестана	19	19	100
Биология	68	68	100
Физика	68	68	100
Химия	68	68	100
Физкультура	102	102	100

### 6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окаужные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2017- 2018 учебный год	6	-	-	-
2018 - 2019 учебный год	5	-	-	-
2019- 2020 учебный год	2	-	-	-

7.

### Результативность воспитательной работы:

#### Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время

Показатели	2020г.		2021г.		2022г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки на базе: общеобразовательного учреждения	26	100				

#### Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2019 г.

1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	7
	в т.ч. муниципального уровня	7
	республиканского уровня	5
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	7
	в т.ч. муниципального уровня	5
	республиканского уровня	1
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	

## 8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### 8.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	130	85
5-9 классы	260	67
ИТОГО	390	142

### 8.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	10
Количество ПК, используемых в учебном процессе	8
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	1
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1 10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	4
Количество видеотехнических устройств	
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Кабинет русского языка: компьютер, мультимедиапроектор, экран, таблицы, худ.и мет.литер.. кабинет математики: интерактивная доска, проектор, документ- камера, ноутбуки, спортивный зал: тренажеры, беговая дорожка, канат, брусья, перекладина и т.д.
Специализированная учебная мебель	0

(указать количество комплектов мебели по предметам)	
---	--

### 8.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	подключен
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1

### 8.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет».

<http://khayk.dagestanschool.ru>

### Выводы:

На основании вышеизложенного в **МКОУ " Хайхи ООШ - сад" им.Сулейманова Х.С.**

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются .

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор  
МКОУ «Хайхи ООШ - сад»

Исаева А.Г.

м.п.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2022г