

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ

Рабочая программа воспитателя разрабатывается воспитателями для каждой возрастной группы. Содержание Рабочей программы обеспечивает комплексный подход в организации и реализации образовательного процесса дошкольников с учётом имеющихся условий в групповом помещении.

Рабочая образовательная программа разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ «Хайхинская ООШ – сад» дошкольной группы «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой) в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и соответствует нормативным и законодательным актам:

- ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. №2562, (вступил в силу на основании Постановления Правительства РФ от 16.04.2012 N 300);
- "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", Инструктивно-методическое письмо от 14.03.2000 г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...");
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом МКОУ и нормативными документами МКОУ.

Рабочая программа учитывает возрастные особенности и потребности детей дошкольников по возрастным периодам, а так же ориентирована на выполнение социального заказа родителей.

Каждая Рабочая программа содержит Целевой раздел с пояснительной запиской, в которой прописываются цели и задачи, принципы и подходы реализации программы, планируемые результаты освоения ООП, даётся краткая характеристика группы, описываются возрастные особенности детей в соответствии с возрастной группой и программно – методическое обеспечение образовательного процесса в данной возрастной группе.

В содержательном разделе размещаются задачи образовательной деятельности в данной возрастной группе и перспективные планы проведения непосредственно-образовательной и совместной деятельности с детьми по направлениям и образовательным областям:

1. Направление: Социально-коммуникативное развитие детей
2. Направление: Познавательное развитие
3. Направление: «Речевое развитие»
4. Направление: «Художественно-эстетическое развитие»
5. Направление: «Физическое развитие».



Увеличить

В организационном разделе изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей, режим дня, двигательной активности данной возрастной группы, описано проектирование воспитательно-образовательного процесса, совместной образовательной деятельности детей и взрослых, системе диагностики и мониторинга.

В Рабочей программе так же имеются разделы:

«План взаимодействия с семьей на учебный год» и список используемой литературы.

Рабочая программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

– обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

– основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

– предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

– предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

– строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом, а так же Рабочими программами музыкального руководителя.



Увеличить