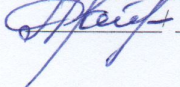


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Хайхинская основная общеобразовательная школа-сад» им. Сулейманова Х.С.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по УВР

 Газиева П.С.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

 Исаева А.Г.

**ПРОГРАММА**  
**школьного спортивного клуба**  
**«Лидер»**

Срок реализации 2021-2025

Составители:

заместитель директора по УВР,

руководитель клуба

с.Хайхи

2021 г.

ПАСПОРТ

|  |  |
|--|--|
| Государственный заказчик                         | Управление образования администрации МО «Кулинский район»  |
| Основные разработчики программы                  | заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель школьного спортивного клуба.   |
| Основная цель программы                          | <b>Стратегическая цель:</b> формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательной организации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся<br><b>Тактическая цель:</b> создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.  |
| Основные задачи программы                        | Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.</li> <li>• Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.</li> <li>• Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</li> <li>• Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</li> <li>• Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.</li> <li>• Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.</li> </ul> |
| Сроки реализации программы                       | 2021-2025 годы   |
| Принципы реализации программы                    | – актуальности<br>– доступности<br>– положительного ориентирования<br>– последовательности<br>– системности<br>– сознательности и активности   |
| Исполнители программы                            | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хайхинская основная общеобразовательная школа-сад» им. Сулейманова Х.С.   |
| Объем и источники дополнительного финансирования | Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, внебюджетные средства  |
| Система управления программой и контроль         | Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация МКОУ «Хайхинская ООШ-сад» им. Сулейманова Х.С. в лице заместителя директора по УВР и родительская общественность   |
| Ожидаемые конечные                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение контингента учащихся, занимающихся в спортивных секциях;</li> </ul>  |

|            |   |
|------------|---|
| результаты | <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;</li> <li>• увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;</li> <li>• повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.</li> </ul> |
|------------|---|

### Введение

Программа школьного спортивного клуба является Подпрограммой программы школы «Здоровье», которая рассмотрена на педагогическом совете от 31.08.2021г., протокол № 1, утверждена приказом директора ОО от 25.08.2021г. №32.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

– *актуальности*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;

– *доступности*. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.

– *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;

– *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;

– *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;

– *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье

окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

**Стратегическая цель:** формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

**Тактическая цель:** Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

**Задачи:**

- Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
- Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

#### Содержание программы:

1. Организационно- информационный блок.
2. Учебный блок.
3. Блок спортивно-массовой работы.
6. Материальный блок.

#### Содержание программы школьного спортивного клуба

| № п/п               | Содержание деятельности   | Сроки                     | Ответственный        |
|---------------------|---|---------------------------|----------------------|
| <b>Учебный блок</b> |   |                           |                      |
| 1                   | Заседание ШМО:<br>«Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания»  | Ежегодно                  | Руководитель ШМО     |
| 2                   | Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов»   | В течение года            | Администрация школы  |
| 3                   | Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!»   | Ежегодно                  | Зам.директора по УВР |
| 4                   | Вопросы здоровьесбережения на заседании Педагогического совета  | Ежегодно                  | Администрация школы  |
| 5                   | Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена. | В течение года, ежедневно | Учителя школы        |
| 6                   | Проведение занятий физической культуры,   | В течение                 | Учителя школы        |

|                                       |   |                  |   |
|---------------------------------------|---|------------------|---|
|                                       | уроков ритмики, ОБЖ   | года,            |   |
| 7                                     | Реализация программы ОБЖ через учебные предметы, внеурочную деятельность  | еженедельно      | Учителя ОБЖ, биологии, химии, географии |
| 8                                     | Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса»   | ежегодно         | Зам.директора по УВР                    |
| 9                                     | Учет гигиенических критериев рациональной организации урока (приложение – таблица).   | В течение года   | Учителя школы                           |
| 10                                    | Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре  | 1 раз в четверть | Зам.директора по УВР                    |
| 11                                    | Обобщение опыта работы учителей по реализации программы здоровья на заседании педсовета.  | Согласно плану   | Рук.ШМО, зам.директора по УВР           |
| <b>Блок спортивно-массовой работы</b> |   |                  |   |
| 1                                     | Выборы и утверждение спортивного актива   | Сентябрь         | Руководитель клуба                      |
| 2                                     | Запись учащихся в спортивные секции, оформление наглядной агитации;   | Сентябрь         | Учитель физкультуры                     |
| 3                                     | Участие в районном Кроссе нации   | Сентябрь         | Руководитель клуба                      |
| 4                                     | 1.Соревнования по пионерболу(1-3 классы)<br>3.Подвижная игра «Снайпер» (5-9 кл.),<br>4.Соревнования по волейболу (5-9кл),<br>5.Соревнования по пионерболу с элементами волейбола (5-9 классы) | Октябрь          | Руководитель клуба                      |
| 5                                     | Школьная олимпиада по физической культуре (5-9 классы) (охват 21 человека)  | Октябрь          | Руководитель клуба                      |
| 6                                     | Соревнования по прыжкам в высоту (5-9 классы)   | Ноябрь           | Руководитель клуба                      |
| 7                                     | Силовое двоеборье (подтягивание, отжимание) – 1-9 классы  | Ноябрь           | Руководитель клуба                      |
| 8                                     | Районная олимпиада по ФК (согласно квоте)   | Ноябрь           | Руководитель клуба                      |
| 9                                     | Соревнования по мини-футболу (7-9 классы)   | Декабрь          | Руководитель клуба                      |
| 10                                    | Подготовка к районной игре «Зарница», «Орленок»   | Январь           | Руководитель клуба                      |
| 11                                    | Военно-патриотический месячник:<br>1.первенство школы по волейболу (5-9 классы),<br>2.спортивная эстафета (1-3 классы)  | Февраль          | Руководитель клуба                      |
| 12                                    | Участие в районной игре «Зарница», «Орленок»  | Февраль          | Руководитель клуба                      |
| 13                                    | Личное первенство «Рекорды школы» (подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, прыжки в высоту)  | Февраль          | Руководитель клуба                      |
| 14                                    | День здоровья «Малые олимпийские игры по-гречески» (1-3, 5-9)   | Апрель           | Руководитель клуба                      |
| 15                                    | Соревнования по легкой атлетике (прыжок в длину с места, прыжки со скакалкой, челночный бег) (5-9)  | Апрель           | Руководитель клуба                      |
| 16                                    | Создание презентаций о спорте (в рамках конкурса «Ученик года»)   | Апрель           | Руководитель клуба                      |
| 17                                    | Проведение легкоатлетической эстафеты в честь 9-го мая;   | май              | Руководитель клуба                      |

|                          |   |                        |                                    |
|--------------------------|---|------------------------|------------------------------------|
| 18                       | Сдача норм ГТО  | Май                    | Руководитель клуба                 |
| 19                       | Колесо безопасности (3-6 классы)  | Май                    | Руководитель клуба                 |
| 20                       | Тематические классные часы  | В течение года         | Классные руководители              |
| 21                       | Родительский всеобуч  | В течение года         | Классные руководители              |
| 22                       | Акции по формированию здорового образа жизни                                      | В течение года         | Совет клуба                        |
| 23                       | Поход совместно с родителями на базу «Чиндерчеро»                                 | В течение 2,3 четверти | Классные руководители              |
| 24                       | Походы в природу совместно с родителями   | Сентябрь, Май          | Классные руководители              |
| 25                       | Спортивные соревнования совместно с родителями                                    | В течение года         | Классные руководители              |
| 26                       | Создание проектов о ЗОЖ   | В течение года         | Классные руководители              |
| 27                       | Взаимодействие с ведомственными структурами.                                      | В течение года         | Руководитель клуба                 |
| 28                       | Проведение флешмобов  | В течение года         | Совет клуба                        |
| <b>Материальный блок</b> |   |                        |                                    |
| 1.                       | Проведение косметического ремонта спортивного зала                                | Июнь-август            | Ремонтник школы                    |
| 2.                       | Оборудование школьного стадиона для проведения уроков физкультуры, ОБЖ.           | По мере поступления    | Директор школы,                    |
| 4.                       | Приобретение спортивного инвентаря  | По мере поступления    | Администрация школы                |
| 5.                       | Соблюдение санитарно-гигиенического режима в спортзале в соответствии с СанПинами | В течение года         | Администрация, учителя физкультуры |
| 6.                       | Работа с родителями по обеспечению детей спортивной одеждой и инвентарем          | Сентябрь январь        | Администрация, ОРК                 |

Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

#### **Система управления и контроль за реализацией программы**

Управление реализацией программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.